**20.09. 6-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема: Префікс, суфікс. Антонімічні префікси й суфікси**

**Мета:**

***-***повторити і поглибити знання учнів про значущі частини слова, сприяти зміцненню навичок їх виділення; поглибити вміння розрізняти форми слова і спільнокореневі слова;

- формувати вміння знаходити значущі частини слова, визначати їх роль у словах;

-  удосконалювати навички самостійної роботи;

- збагачувати словниковий запас учнів;

- виховувати повагу до природи рідного села, до звичаїв і традицій свого народу.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент  
ІІ. Установчо-мотиваційний етап**

**ІІІ АКТУАЛІЗАЦІЯ ДОСВІДУ ТА ОПОРНИХ ЗНАНЬ**

1. **Перевіркам д\з**
2. **Дати відповіді на питання**

1.       Пригадайте вивчене раніше про корінь, суфікс і префікс. Яка з цих частин виражає значення слова?

2.       Для чого слугують префікс і суфікс?

3.       Як називаються слова з однаковими коренями? Наведіть приклади.

**ІV ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Запис теми уроку в зошити.

***Двадцяте вересня***

***Класна робота***

***Префікси та суфікси***

**Слово вчителя**  про важливість слова в житті людини

**Вправа «Сенкан»**

**СЛОВО** ( разом)

Сильне, влучне ( гарне, мелодійне…)

Впливає, вражає, допомагає

Найсильніша зброя людини

Сила ( вплив, зброя, краса, музика)

**V. ВИВЧЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

**Опрацювання правил у підручнику с.36**

**Пояснення вчителя.**

**Корінь — це головна значуща частина слова. У цьому міститься спільне значення для всіх спільнокореневих слів.**

http://subject.com.ua/textbook/mova/5klas/5klas.files/image107.jpg

Не всі слова, корені яких звучать однаково, є спільнокореневими. Спільнокореневими можна вважати лише ті слова, в яких корінь виражає однакове лексичне значення. Наприклад: лист, листування, листуватися (спільнокореневі).

Не можна вважати спільнокореневими слова листуватися і листя, бо їхні корені виражають різні лексичні значення.

1. **Вправа 66 с.37**

Від поданих іменників утворити назви осіб жіночої статі.

1. **Вправа 67 с.37**

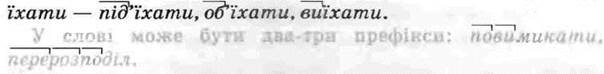
Утворити слова, поєднавши подані частини слів.

1. **Вправа: Доберіть до поданих слів спільнокореневі. Запишіть, позначте корені.**

*Туманний, запис, холодний, садочок, сказати, зелень, робота*.

1. Вправа. Позначте корінь у словах ***недоспати, поспати***. Як називається частина слова, що стоїть перед коренем? Якого значення вона надає кожному з цих слів?

**Префікс - це значуща частина слова, яка стоїть перед і коренем і слугує для утворення нових слів. Наприклад:**



**5. До слова** *будувати* **додайте префікси пере-, ви-, з-, від-, за-, при-, по-, роз-. Запишіть утворені слова. Позначте префікс і корінь. Як ви розумієте значення кожного утвореного слова?**

**6. За допомогою префіксів утворіть якомога більше слів від поданих і запишіть.**

Вірити, нести, рвати, знати, кидати.

***II. З двома записаними словами складіть речення, підкресліть члени речення.***

**7. Утворіть іменник і дієслово з кожним із префіксів і запишіть.**

В-, на-, за-, при-, роз-, пере-, від-.

**8. Доберіть до поданих слів антоніми, запишіть їх парами. Якого значення надають префікси цим словам?**

Відсунути, ввести, закрити, розплющити, закопати, розв’язати.

**10. Що спільного у словах лис, лисиця, лисонька? Чи мають вони префікси? Як називається частина основи, що стоїть після кореня?**

**Суфікс — це значуща частина слова, яка стоїть після кореня і слугу для утворення нових слів. Наприклад:**

http://subject.com.ua/textbook/mova/5klas/5klas.files/image109.jpg

**Мовний розбір**

**ПОСЛІДОВНІСТЬ РОЗБОРУ СЛОВА ЗА БУДОВОЮ**

1.       Виділіть закінчення, змінивши форму слова.

2.       Позначте основу слова.

3.       Виділіть корінь, дібравши спільнокореневі слова.

4.       Виділіть суфікс, з’ясуйте його значення (якщо це можливо).

5.        Виділіть префікс, з’ясуйте його значення (якщо це можливо).

**Зразок усного розбору**

**Пролісок.**

У слові пролісок нульове закінчення, яке вказує, що це іменник чоловічого роду в називному відмінку однини. Основа слова — пролісок; до неї входять префікс, корінь і суфікс. Корінь слова — ліс; спільнокореневі слова: ліс, лісок. Суфікс -ок- є ще у словах: куток, садок. Префікс про-; з цим префіксом уживаються слова: провесінь, прогалина.

**Зразок письмового розбору http://subject.com.ua/textbook/mova/5klas/5klas.files/image110.jpg**

**Розберіть слова за будовою спочатку усно, а потім — письмово.**

Підлісок, невидющий, хлібний, пречудовий, перерозподілений

**Домашнє завдання**

Вправа 69 с.38 (виписати 6 іменників із суфіксом і 6 дієслів із префіксом).